



**รายงานผลการดำเนินงาน  
ตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.2563**

**ANNUAL REPORT  
2020**

**กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

# คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาท อำนาจหน้าที่ และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนา การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษา และสาธารณชนทั่วไปรับทราบ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 นำเสนอเป็นภาพรวมผลการดำเนินงานจำแนกรายโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นๆ โดยนำเสนอ เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผน และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการจัดพิมพ์เป็นเอกสารและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 [www.utdone.net](http://www.utdone.net)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนข้อมูลในการจัดทำครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา .....	1
อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา .....	1
โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 .....	2
ทำเนียบการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 .....	3
ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 .....	4
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 .....	8
วิสัยทัศน์ .....	8
พันธกิจ .....	8
ค่านิยม .....	8
วัฒนธรรม .....	8
เป้าประสงค์ .....	8
รูปแบบการบริหารองค์กรแห่งคุณภาพ สพ.อ.ต.1 โมเดล .....	9
เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน .....	11
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	12
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ .....	12
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 .....	14
สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณงานประจำ .....	14
สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ .....	15
สรุปผลการดำเนินงานงบประมาณที่ได้รับเพิ่มเติม .....	34
คณะทำงาน .....	55

## ส่วนที่ 1

### สภาพการจัดการศึกษา

#### อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีอำนาจหน้าที่คือ

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย



# โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

นายซัชชัย ทับทิมอ่อน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

นายปกิจพจน์ กมลวรเดช  
รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

นายอาคม สิทิมพ์โส  
รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

นายวัลลภ วิบูลย์กุล  
รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

กลุ่ม อำนวยการ	กลุ่ม ส่งเสริม การจัดการศึกษา	กลุ่ม บริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	กลุ่ม นโยบายและแผน	กลุ่ม บริหารงานบุคคล	กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากร บุคลากรทางการศึกษา	กลุ่ม นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การจัดการศึกษา	กลุ่ม ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	กลุ่ม กฎหมายและคดี	หน่วย ตรวจสอบภายใน
<ul style="list-style-type: none"> <li>+ งานสารบรรณ</li> <li>+ งานช่วยอำนวยการ</li> <li>+ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</li> <li>+ งานยานพาหนะ</li> <li>+ งานการจัดระบบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่ฯ</li> <li>+ งานประสานงาน</li> <li>+ งานการสรรหากรรมการและอนุกรรมการ</li> <li>+ งานประชาสัมพันธ์</li> <li>+ งานสวัสดิการสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>+ งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ งานธุรการ</li> <li>+ กลุ่มงานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน</li> <li>+ กลุ่มงานส่งเสริมกิจกรรมพิเศษ</li> <li>+ กลุ่มงานส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ งานธุรการ</li> <li>+ งานบริหารการเงิน</li> <li>+ งานบริหารบัญชี</li> <li>+ งานบริหารพัสดุ</li> <li>+ งานบริหารสินทรัพย์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ งานธุรการ</li> <li>+ งานนโยบายและแผน</li> <li>+ งานวิเคราะห์งบประมาณ</li> <li>+ งานติดตาม ประเมินผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ งานธุรการ</li> <li>+ งานวางแผนอัตราค่าจ้าง</li> <li>+ งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง</li> <li>+ งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ งานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง</li> <li>+ งานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน</li> <li>+ งานพัฒนาขรก.ครูและบุคลากรฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ</li> <li>+ ปฏิบัติงานส่งเสริมสนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติ ขรก.ครูและบุคลากรฯ</li> <li>+ ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม ฯ</li> <li>+ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ฯ</li> <li>+ ปฏิบัติงานร่วม/สนับสนุนฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ งานธุรการ</li> <li>+ งานพัฒนาหลักสูตรฯ</li> <li>+ งานวัด/ประเมินผล</li> <li>+ งานส่งเสริม/พัฒนา</li> <li>+ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</li> <li>+ งานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหาร</li> <li>+ งานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ</li> <li>+ งานเลขานุการ ก.ต.ป.น.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ งานข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>+ งานบริการเทคโนโลยี</li> <li>+ งานระบบคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการวินัยและรักษาวินัย</li> <li>+ ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน</li> <li>+ ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณา วินัย</li> <li>+ ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์</li> <li>+ ดำเนินการเกี่ยวกับร้องทุกข์ฯ</li> <li>+ ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของ จนท.</li> <li>+ ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีฯ</li> <li>+ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามฯ</li> <li>+ ศึกษาวิเคราะห์วิจัย จัดทำข้อมูลฯ</li> <li>+ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ งานตรวจสอบภายใน</li> <li>+ งานประเมินระบบการควบคุมภายในฯ</li> <li>+ งานบริหารการตรวจสอบ</li> </ul>

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนทั้งสิ้น 148 โรงเรียน  
โรงเรียนหลัก 135 โรงเรียน..โรงเรียนมารวม 13 โรงเรียน

# ทำเนียบการบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



นายชัยชัย ทับทิมอ่อน  
ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑



นายปกิจพจน์ กมลวรเดช  
รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑



นายอาคม สีพิมพ์สอ  
รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑



นายวัลลภ วิบูลย์กุล  
รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๑

กลุ่มนโยบายและแผน



นายอิติวุฒิ มังคลาด  
ผอ. กลุ่ม

กลุ่มบริหารงานการเงิน  
และสินทรัพย์



นางเจียม แดงหน่าย  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. กลุ่ม

กลุ่มส่งเสริม  
การศึกษาทางไกล



นางวิษรา คำคู่  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. กลุ่ม

กลุ่มอำนวยการ



นางชเชียม ชัยทอง  
ผอ. กลุ่ม

กลุ่มบริหารงานบุคคล



น.ส.พชรินทร์ ไชยนิลวงษ์  
ผอ. กลุ่ม

กลุ่มพัฒนาครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา



นางจิระประภา บุญประจง  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. กลุ่ม

กลุ่มนิเทศ ติดตามและ  
ประเมินผลการจัดการศึกษา



ว่าที่ พ.ต.สมชาย อินทร์ชา  
ผอ. กลุ่ม

กลุ่มส่งเสริม  
การจัดการศึกษา



นางไพรินทร์ สุกุโน  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. กลุ่ม

กลุ่มกฎหมายและคดี



นางแสงเดือน พรพานิช  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ. กลุ่ม

หน่วยตรวจสอบภายใน



นางกนกพร ทาเหล็ก  
ผอ.หน่วย

ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2563

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

บุคลากร / กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม
ผอ./รอง ผอ.	4		4
กลุ่มอำนวยการ	1	5	6
กลุ่มนโยบายและแผน	1	5	6
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล			
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	2	5	7
กลุ่มบริหารงานบุคคล	1	5	6
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		1	1
กลุ่มกฎหมายและคดี		1	1
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	5	9	14
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	0	4	4
หน่วยตรวจสอบภายใน	0	2	2
<b>รวมข้าราชการ</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>51</b>
พนักงานราชการ		3	3
ลูกจ้างประจำ	8	2	10
ลูกจ้างชั่วคราว	1	3	4
จ้างเหมาบริการ	1	1	2
<b>รวมบุคลากร สพ.ทั้งสิ้น</b>	<b>24</b>	<b>46</b>	<b>70</b>

ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนครู นักเรียน ห้องเรียน อัตรานักเรียน : ห้อง และนักเรียน : ครู

อำเภอ	โรงเรียน	ครู/ผู้บริหาร	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน:ห้อง	นักเรียน:ครู
เมืองอุตรดิตถ์	51	444	6,857	497	14 : 1	15 : 1
ตรอน	20	128	1,914	183	10 : 1	15 : 1
พิชัย	47	374	5,419	424	13 : 1	14 : 1
ลับแล	15	118	1,555	133	12 : 1	13 : 1
ทองแสนขัน	15	126	1,899	147	13 : 1	15 : 1
<b>รวม สพฐ.</b>	<b>148</b>	<b>1,190</b>	<b>17,644</b>	<b>1,384</b>	<b>13 : 1</b>	<b>15 : 1</b>



ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

อำเภอ	ระดับที่จัดการศึกษา					รวม	ร้อยละ
	อนุบาล 1 - ป.6	อนุบาล 2 - ป.6	อนุบาล 1 - ม.3	อนุบาล 2 - ม.3	อนุบาล 2 - ม.6		
เมืองอุดรดิตถ์	8	32	5	6		51	34.46
ตรอน	3	11	1	5		20	13.51
พิชัย	6	34	1	5	1	47	31.76
ลับแล		11	1	3		15	10.14
ทองแสนขัน		8		7		15	10.14
รวม	17	96	8	26	1	148	100
ร้อยละ	11.49	64.86	5.41	17.57	0.68	100	

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	86	110	196	25
อนุบาล 2	790	695	1,485	147
อนุบาล 3	847	832	1,679	149
ประถมศึกษาปีที่ 1	945	850	1,795	156
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,057	978	2,035	157
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,065	947	2,012	156
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,099	1,014	2,113	158
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,094	1,011	2,105	157
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,176	939	2,115	156
มัธยมศึกษาปีที่ 1	403	265	668	39
มัธยมศึกษาปีที่ 2	432	266	698	39
มัธยมศึกษาปีที่ 3	404	253	657	39
มัธยมศึกษาปีที่ 4	11	17	28	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	13	20	33	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	14	11	25	2
รวม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1	9,436	8,208	17,644	1,384

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และผลการประเมินความสามารถพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2561

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม 4 กลุ่มสาระ
	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	49.07	34.42	32.9	35.55	37.99
ระดับสังกัด (สพฐ.)	47.95	30.86	31.6	34.30	36.18
ระดับเขตพื้นที่	49.75	32.35	33.91	35.81	37.96

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม 4 กลุ่มสาระ
	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	55.14	33.25	26.73	30.07	36.30
ระดับสังกัด (สพฐ.)	55.91	32.98	26.98	30.22	36.52
ระดับเขตพื้นที่	52.64	28.75	22.13	28.96	33.12

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม 4 กลุ่มสาระ
	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	42.21	35.70	29.20	25.41	29.20	32.34
ระดับสพฐ.	43.02	36.10	28.97	25.62	29.40	32.62
ระดับเขตพื้นที่	44.24	36.52	25.22	18.48	26.65	30.22

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สพ.อ.อุดรดิตต์ เขต 1 เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ระดับ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกรายด้าน (เฉลี่ยร้อยละ)		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวมทั้ง 2 ด้าน
ระดับประเทศ	44.94	46.46	45.70
ระดับสังกัด (สพฐ.)	45.64	46	45.82
ระดับเขตพื้นที่	48.56	50.70	49.63



ตารางที่ 6 รายชื่อเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำเครือข่ายฯ
1	เมืองฝาง	เมืองอุตรดิตถ์	นายปกิจพจน์ กมลวรเดช
2	นพเก้าศึกษา	เมืองอุตรดิตถ์	
3	ด่านดำรงฤทธิ์	เมืองอุตรดิตถ์	
4	ไตรภาคี	เมืองอุตรดิตถ์	
5	อนุบาลอุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	
6	ป่าเช่า-หาดกรวด	เมืองอุตรดิตถ์	
7	เมืองอุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	
8	คุ้มตะเภา-ถ้ำคลอง	เมืองอุตรดิตถ์	
9	ดรรารัศมี	พิชัย	นายวัลลภ วิบูลย์กุล
10	ไร่อ้อยดารา	พิชัย	
11	พิชัยสงคราม	พิชัย	
12	นายาง	พิชัย	
13	พิชัยท่าพญา	พิชัย	
14	นาอิน-บ้านโคก	พิชัย	
15	พิชัยดาบหัก	พิชัย	
16	ทุ่งเวฬุวัน	ลับแล	
17	พระแท่นศิลาอาสน์	ลับแล	นายอาคม สีพิมพ์สอ
18	ลับแลพัฒนา	ลับแล	
19	เมืองตรอน 1	ตรอน	
20	เมืองตรอน 2	ตรอน	
21	เมืองตรอน 3	ตรอน	
22	ผักขวง	ทองแสนขัน	
23	เหล็กน้ำพี้	ทองแสนขัน	
24	บ่อทอง	ทองแสนขัน	

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

##### วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ระดับสากล
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะ มีสุขภาพดี สำนึกในความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และห่างไกลยาเสพติด
3. พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม นำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. บริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

##### ค่านิยม

โปร่งใส สุจริต รับผิดชอบ

##### วัฒนธรรม

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย เต็มใจบริการ ทำงานเป็นทีม

##### เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ เป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะ มีสุขภาพดี สำนึกในความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและห่างไกลยาเสพติด
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่าย การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

**รูปแบบการบริหารองค์กรแห่งคุณภาพ สพป.อต. 1 โมเดล**

- S 1 คุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานของ สมศ. (School Quality : S 1)
- S 2 คุณภาพสำนักงานเขต (Service Area Quality : S 2) ภายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น

**รูปแบบการบริหารองค์กรแห่งคุณภาพ**



- ส. หมายถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์กรบุคคล (ก.ต.ป.น., อ.ก.ศ.จ, กศจ.) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ประธานเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงานทุกกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน รวมถึงหน่วยงานทางการศึกษานอกสังกัด เช่น วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิค หรือหน่วยงานอื่นๆ เช่น ตำรวจ ทหาร สาธารณสุข สถานีวิทยุ สถานีโทรทัศน์
- พ. หมายถึง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ผู้เรียน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีทักษะ มีสุขภาพดี
- ป. หมายถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- อ. หมายถึง องค์กรแห่งนวัตกรรม จากการกำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร โดยมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามพันธกิจของหน่วยงานส่งผลให้บรรลุเป้าหมาย และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีบุคลากรร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมชื่นชมความสำเร็จในผลงานขององค์กร จนเกิดเป็นนวัตกรรม ส พ ป. อ ต. 1 โมเดล
- ต. หมายถึงติดตาม และประเมินผล โดยมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) เป็นองค์กรบุคคลที่มีบทบาท อำนาจ หน้าที่ ในการบริหารงานวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด
๑. หมายถึง สามัคคีรวมใจเป็นหนึ่ง

S 1 คุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานของ สมศ. (School Quality : S 1)

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน ภายใต้แนวคิด “เก่ง ดี มีทักษะ มีสุขภาพ”

เก่ง = เป็นคนเก่ง (3 ตัวบ่งชี้)

1) นักเรียนอายุระหว่าง 3 – 6 ปี มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตร พ.ศ. 2560 ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดหรือมีพัฒนาการสูงขึ้น

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ดี = เป็นคนดี (2 ตัวชี้วัด)

1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2) นักเรียนมีการปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ

มีทักษะ (3 ตัวชี้วัด)

1) นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาต้องมีทักษะทางเทคนิคพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

3) นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการ ลูกเสือ-ยุวกาชาด

มีสุขภาพดี (2 ตัวชี้วัด)

1) นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

2) นักเรียนมีสุขอนามัยพื้นฐาน (สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ) ในการใช้ชีวิตประจำวัน

2. ด้านคุณภาพครู ภายใต้แนวคิด “ครูต้นแบบ ครูเรียนแบบ ประยุกต์ตามบริบท”

1) ครูดีมีจรรยาบรรณ

- ความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร

- การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน

2) สร้างสรรค์นวัตกรรม

- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3) นำสู่ครูมืออาชีพ

- เป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

4) คุณภาพการบริหารจัดการ

5) คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. ด้านคุณภาพสถานศึกษา ภายใต้แนวคิดกายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น

1) กายภาพสิ่งแวดล้อม

2) ห้องเรียนคุณภาพ

3) การจัดแหล่งเรียนรู้ (Smart Classroom)

S 2 คุณภาพสำนักงานเขต (Service Area Quality : S 2) ภายภาพที่ดี สู่คุณภาพที่ดีขึ้น

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีมาตรฐาน มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม
2. การประเมินการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตัวชี้วัดการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน (KRS) อยู่ในระดับดีเยี่ยม
3. การประเมินธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มีผลการประเมินสูงขึ้น

**เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา 2561 ตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement : PA) มีเป้าหมายและตัวชี้วัด (KPI) ดังต่อไปนี้

- |                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| เป้าหมายที่ 1 เป็นคนเก่ง | ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 3 ตัวชี้วัด |
| เป้าหมายที่ 2 เป็นคนดี   | ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด |
| เป้าหมายที่ 3 มีทักษะ    | ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 3 ตัวชี้วัด |
| เป้าหมายที่ 4 มีสุขภาพดี | ประกอบด้วยตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด |

เป้าหมาย/ตัวชี้วัด (KPI) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง คนดี มีทักษะ และมีสุขภาพดี มีรายละเอียดดังนี้  
**เป้าหมายที่ 1 เป็นคนเก่ง (3 ข้อ)**

1.1 นักเรียนอายุระหว่าง 3 - 6 ปี มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตร พ.ศ. 2560 ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการสอบวัดความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test : NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดหรือมีพัฒนาการสูงขึ้น

1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

**เป้าหมายที่ 2 เป็นคนดี (2 ข้อ)**

2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.2 นักเรียนมีการปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ

**เป้าหมายที่ 3 มีทักษะ (3 ข้อ)**

3.1 นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น

3.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาต้องมีทักษะทางเทคนิคพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

3.3 นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต โดยใช้กระบวนการ ลูกเสือ-ยุวกาชาด

**เป้าหมายที่ 4 มีสุขภาพดี (2 ข้อ)**

4.1 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

4.2 นักเรียนมีสุขอนามัยพื้นฐาน (สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ) ในการใช้ชีวิตประจำวัน



## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

## การบริหารแผนปฏิบัติการปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ดังนี้

### 1. งบประมาณดำเนินการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกเป็น

1.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน แบ่งเป็น งบประจำ (บริหารสำนักงาน) : งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สัดส่วน 70 : 30

1) **งบประจำ** เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ พิจารณาจัดสรรตามฐานข้อมูลการใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ รายการค่าสาธารณูปโภค จัดสรรตามภาระงาน ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา รวมถึงงบตามภารกิจของกลุ่มงานในสำนักงาน ซึ่งไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการนี้โดยตรง เพื่อใช้จ่ายตามกิจกรรมที่แต่ละกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อให้การทำงานตามภารกิจของกลุ่มสำเร็จตามเป้าหมาย

2) **งบพัฒนาคุณภาพ** เป็นงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับ 6 นโยบาย/กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์ ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้ดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ/กิจกรรม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การส่งเสริมนักเรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนาครู เป็นต้น

### 2. งบประมาณดำเนินการสำหรับสถานศึกษา

จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อให้เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน/โรงเรียน ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

3. **งบประมาณส่วนราชการอื่น** (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัย กระทรวงอื่นๆ และ ภาคเอกชน) จัดสรรให้ตามโครงการ/กิจกรรม ตามที่หน่วยงานดังกล่าวกำหนด/ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอรับการสนับสนุน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน อย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกิจกรรมและจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการดำเนินงานประจำปี สู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ส่วนที่ 3

## ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด ตามภาระงานและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้

#### สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณงานประจำ

งบประมาณที่ใช้บริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งานประจำ) จากงบบริหารสำนักงาน และพัฒนาการศึกษา ดำเนินการจัดตั้งและเบิกจ่าย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
<b>ก. ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ</b>			
1	ค่าเบี้ยประชุม ก.ต.ป.น.	นายจำเนียร จันทะ	44,699.00
2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ-ประชุมอบรมสัมมนา	นายวิเนต จันทร์วิจิตร	206,728.00
3	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	นางดิศรา พรมโต	8,710.00
4	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	นางดิศรา พรมโต	60,340.00
5	ค่าวัสดุสำนักงาน	นางดิศรา พรมโต	299,914.22
6	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	นางดิศรา พรมโต	87,189.80
7	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	นางดิศรา พรมโต	60,400.00
8	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	นางภักวิภา วรรณสิม	84,140.00
9	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	นางดิศรา พรมโต	153,081.50
10	พัฒนาประสิทธิภาพตามนโยบาย	นางสาวสุกัญญา มีปิ่น	484,320.00
11	จ้างเหมาพนักงาน/บุคลากรทำความสะอาด 1 อัตรา	นางดิศรา พรมโต	198,000.00
<b>ข. ค่าสาธารณูปโภค</b>			
1	ค่าไฟฟ้า	นางลาวัญญ์ โขวาสินธุ์	921,204.53
2	ค่าโทรศัพท์	นางลาวัญญ์ โขวาสินธุ์	139,967.79
3	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	นางลาวัญญ์ โขวาสินธุ์	62,268.00
4	ค่าไฟฟ้าค้ายลูกเสือ	นางลาวัญญ์ โขวาสินธุ์	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>2,810,962.84</b>

**สรุปผลการดำเนินงานงบประมาณพัฒนาคุณภาพ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อใช้ประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณงบพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์ โดยยึดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการดำเนินการ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	<b>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</b>		
1	นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	300,000	นางรุจิรา เทพอาจ
	<b>กลุ่มอำนวยการ</b>		
2	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	262,350	นางชะเรียม ชัยทอง
	<b>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</b>		
3	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะด้วยกระบวนการลูกเสือ	125,800	นางไพรินทร์ สกุลโพน
4	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนทางศิลปหัตถกรรมด้านวิชาการและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562	300,000	นางไพรินทร์ สกุลโพน
5	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	65,000	นางศิรินทรนภา แยังจันทร์
	<b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>		
6	การประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ	30,000	นางสายฝน นุ่มเมือง
7	การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	20,000	นางสาส์ สุปิยะ
8	การจัดทำข้อมูลการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู (สายงานการสอน)	15,000	นางสาวกานต์พิชชา เรือนคำ
9	การพิจารณากลับกรองและการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ	10,000	นายธราเทพ แก้วกลีกรรม
	<b>กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>		
10	การพัฒนาก่อนบรรจุแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา	22,380	นางจิระประภา บุญประจง
11	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความรู้การวางแผนชีวิตหลังเกษียณอายุราชการของผู้เกษียณอายุราชการ	47,840	นางจิระประภา บุญประจง
	<b>หน่วยตรวจสอบภายใน</b>		
12	ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	15,000	นางสายฝน เกิดก่อวงศ์
	<b>กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>		
13	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย	124,000	นางวัชรา คำภู่
	<b>กลุ่มนโยบายและแผน</b>		
14	ส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ	162,630	นายอิติวุฒิ มังคลาด
	<b>รวม</b>	<b>1,500,000</b>	

**การดำเนินงานตามโครงการ**

**❖ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา**

**1. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุจิรา เทพอาจ งบประมาณที่ใช้ 300,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ โดยบุคลากรในกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้แก่ รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 และคณะศึกษานิเทศก์ทุกคน จัดทำแผนการนิเทศ ปีงบประมาณ 2563 เพื่อพัฒนาตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และเขตพื้นที่การศึกษา ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและงบสนับสนุนจาก สพฐ. ดำเนินการตามแผนการนิเทศ ในแต่ละเดือนมีการประชุมวางแผน สร้างความรู้ความเข้าใจ จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ก่อนการออกนิเทศและสรุปผลAAR/PLC กับคณะนิเทศทุกครั้งเพื่อสรุปผลการนิเทศและพัฒนาในครั้งต่อไป รวมถึงนำผลการนิเทศรายงานผลกับผู้ที่เกี่ยวข้องและโรงเรียนในการประชุมประจำเดือนของผู้บริหารสถานศึกษา และสรุปผลการดำเนินการตามโครงการ ตามแบบรายงานเพื่อเสนอผลการดำเนินงานข้อเสนอแนะ

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

- 1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 148 โรงเรียน (โรงเรียนหลัก 135 โรงเรียน และโรงเรียนเรียนรวม 13 โรงเรียน) ได้รับการนิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน
- 2) ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการพัฒนาศาสตร์ความรู้การนิเทศแนวใหม่ตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

**เชิงคุณภาพ**

1) ผู้บริหาร ครูทุกโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้มาตรฐาน บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ตามบริบทของโรงเรียน ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ การจัดการศึกษาปฐมวัย การเรียนการสอน DLTV การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ การจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา และ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทุกโรงเรียนผ่านการประเมินตามจุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษา “เก่ง ดี มีทักษะ มีสุขภาพดี” โดยคณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เป็นต้น

2) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ในปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ และมีผลการประเมินความสามารถในการอ่านเขียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2561 ดังนี้

2.1) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สพฐ. ทั้ง 2 ด้าน และคะแนนเฉลี่ยแต่ละด้านมากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ย รวม 2 ด้าน 49.63 สูงกว่าระดับ สพฐ. 3.81 ค่าเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 2.07 และสูงกว่าระดับประเทศ 3.93 ค่าเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 2.08 โรงเรียนที่มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 65 โรงเรียน

2.2) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) โรงเรียนในสังกัด สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รวม 4 กลุ่มสาระ เฉลี่ย 37.96 สูงกว่าระดับ สพฐ. ร้อยละ 1.78 โรงเรียนที่มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 38 โรงเรียน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 โรงเรียน ต้องการพัฒนาด้านชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเนื่องจากนักเรียนไม่มีพื้นฐานความรู้ใน 4 วิชาหลัก เน้นการเรียนทักษะอาชีพ เพื่อการศึกษาต่อในสายอาชีพ



2.3) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินระดับชาติ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และผลการประเมินความสามารถในการอ่านและเขียนของนักเรียนทุกชั้น มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 90 ทุกชั้น

3) จัดกิจกรรมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งชมความสำเร็จการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย เป็นต้น

### ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1) โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 เพื่อเตรียมสถานที่ก่อนเปิดเรียน

2) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องมีการพัฒนาเนื่องจากนักเรียนมีพื้นฐานความรู้ใน 4 วิชาหลักน้อย ทำให้ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยร้อยละไม่น่าพึงพอใจ

### ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1) จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ไม่มีความพร้อม และศึกษาและหาแนวทางแก้ไขโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีผู้บริหาร

2) พัฒนาการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เน้นวิชาทักษะอาชีพเพื่อปูพื้นฐานนำไปประกอบอาชีพหรือเรียนต่อสายอาชีพ



❖ **กลุ่มอำนวยการ**

2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชະเรียม ชัยทอง งบประมาณที่ใช้ 262,350 บาท

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จำนวน 10 กิจกรรม ดังนี้

**กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา**

ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1

**กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา**

รับชมการประชุมทางไกลผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ “พุธเช้า ข่าวโรงเรียน” และ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.” จัดประชุมผู้บริหารการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

**กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)**

ประชุมบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ และจัดกิจกรรมเพื่อศึกษา วิเคราะห์ แนวทางการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

**กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(มาตรา 44)**

ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวางแผนร่วมกันกับคณะกรรมการ รายงานผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

**กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวางแผนร่วมกัน รายงานผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาระบบบริการ**

ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบบริการ ประเมินความพึงพอใจ และส่งเอกสารรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กิจกรรมที่ 7 การควบคุมภายใน**

ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบควบคุมภายใน จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสำนักงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และรายงานควบคุมภายในไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน “สถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน”**

จัดกิจกรรมการเกณฑ์สะอาด การเกณฑ์ปลอดภัย การเกณฑ์สิ่งแวดล้อมดี และการเกณฑ์มีชีวิตชีวา

**กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ตามนโยบาย**

จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

**กิจกรรมที่ 10 การประชุมปฏิบัติการระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงาน (AMSS++)**

จัดประชุมปฏิบัติการให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงาน (AMSS++)

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ** บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 148 โรงเรียน มีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับรู้ รับทราบ และเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมายสามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล



เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมายสามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -
- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -





❖ **กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา**

3. **โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะด้วยกระบวนการลูกเสือ**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางไพรินทร์ สกฤตโพน งบประมาณที่ใช้ 125,800 บาท  
วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2562

กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ 3 การตรวจชั้นที่ 5 ขึ้นปฏิบัติการและประเมินผล เพื่อขอรับเครื่องหมาย วูดแบดจ์ 2 ท่อน ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือในจังหวัดอุดรดิตถ์

กิจกรรมที่ 4 จัดการอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตร ทบทวนการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ

กิจกรรมที่ 5 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 90 ของ จำนวน ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรม  
**เชิงคุณภาพ**

1) กิจกรรมสำคัญที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ ทั้ง 4 กิจกรรม ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

2) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะตามค่านิยมของคนไทย 12 ประการ อันเป็นนโยบายของรัฐบาล

3) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ มีโอกาสประกอบกิจกรรมร่วมกันเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความอดทน และรู้จักสามัคคีอันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

**ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -**

**ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -**



4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนทางศิลปหัตถกรรมด้านวิชาการและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2562

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางไพรินทร์ สกกุลโพน งบประมาณที่ใช้ 300,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดกิจกรรมการแข่งขันหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดอุดรดิตต์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 205 กิจกรรมหลัก

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถและเข้าร่วมการแข่งขันหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดอุดรดิตต์ในระดับเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 205 กิจกรรมหลัก

2) นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดอุดรดิตต์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศเป็นตัวแทนไปเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ (ภาคเหนือ) จำนวน 178 กิจกรรม

3) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดอุดรดิตต์ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ)

เชิงคุณภาพ

1) ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียน และนำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชนให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

2) นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแสดงออกด้านทักษะการเรียนรู้และความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

3) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -





5. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิรินทร์นา แอ้งจันทร์ งบประมาณที่ใช้ 65,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา 2563

ประสานขอความร่วมมือจากสำนักทะเบียนอำเภอจัดพิมพ์ข้อมูลประชากรวัยเรียนที่เกิดระหว่างพ.ศ. 2546 - 2562 ขออนุมัติจ้างเหมาบริการพนักงานคัดแยกบัญชีรายชื่อประชากรวัยเรียน จัดทำข้อมูลประชากรเป็นรายหมู่บ้าน รายโรงเรียน รายตำบล รายอำเภอ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดนำไปสำรวจติดตามข้อมูลประชากร บันทึกข้อมูลเป็นภาพรวมของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 และจัดทำเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานด้านทุนการศึกษา ปี 2563

จัดทำข้อมูลนักเรียนที่ขอรับทุน คัดเลือกนักเรียนทุน มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน

กิจกรรมที่ 3 ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและการดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563

ตรวจเยี่ยม ติดตาม ประเมินนักเรียนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน 2 ครอบครัว จัดซื้อทะเบียนและหลักฐานทางกาศึกษาการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีข้อมูลประชากรวัยเรียน อัตราการเรียนต่อของนักเรียนทุกระดับ ปีการศึกษา 2562 เรียนต่อปีการศึกษา 2563 และอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนทุกระดับ ในปีการศึกษา 2563 และนำไปใช้ในการวางแผนการรับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 148 โรงเรียน (โรงเรียนหลัก 135 โรงเรียน และโรงเรียนเรียนรวม 13 โรงเรียน) ร่วมกันวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 พร้อมทั้งสามารถจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียน อย่างทั่วถึง

3) เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษามากำดับในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค ครบ 100%

4) เด็กนักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือให้ได้รับทุนการศึกษาในระดับต่างๆ และมีโอกาสเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 148 โรงเรียน

5) ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 148 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1) ประชากรวัยเรียนได้รับการสำรวจและจัดทำเป็นฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

2) นักเรียนด้อยโอกาสได้มีโอกาสทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี และได้รับการบริการด้านอื่นๆ

3) เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กตกหล่น

ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -



**❖ กลุ่มบริหารงานบุคคล**

**6. โครงการการประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฝน นุ่มเมือง งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สาขาการศึกษา ปฐมวัยและสายงานบริหารสถานศึกษา รวม 11 คณะ ๆ ละ 8 คน (รวมเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ) นำเสนอที่ประชุม กศจ.อุตรดิตถ์ เพื่อขออนุมัติผลการประเมินฯ

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

1) ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมินจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สาขาการศึกษาปฐมวัย รวม 10 คณะ ๆ ละ 8 คน (รวมเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ)

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดร้อยละ 90

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เสนอรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และผลงานทางวิชาการผ่านการประเมินฯ ร้อยละ 90

**เชิงคุณภาพ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เสนอขอรับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ ได้รับการประเมินผลงานทางวิชาการและได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ทำให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของนักเรียนสูงขึ้นต่อไป

**ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -**

**ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -**

**7. โครงการการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลี สุปิณะ งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

**วิธีการดำเนินงาน**

1) ประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 93 คน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เดือนมีนาคม 2562 และครั้งที่ 2 เดือนกันยายน 2562

2) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ** ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปี 2563 จำนวน 93 คน โดยดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2 ครั้ง

**เชิงคุณภาพ**

1) การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เป็นไปอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และตามแนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2562

2) กระบวนการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

**ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -**

**ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -**

8. โครงการการจัดทำข้อมูลการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู (สายงานการสอน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกานต์พิชชา เรือนคำ งบประมาณที่ใช้ 15,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ 1 การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประชุมคณะทำงานประเมินศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 2 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ประชุมคณะทำงานคณะทำงานจัดทำข้อมูลและตรวจสอบข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

2) ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู ย้ายลงตำแหน่งที่ว่างไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 สามารถบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ภายในเขตพื้นที่การศึกษา และจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการย้ายลงในตำแหน่งที่ว่างและคาดว่าจะว่าง สถานศึกษามีผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถ มาบริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถ และวิชาเอกตรง ตามความต้องการและขาดแคลนของสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

9. โครงการการพิจารณากลั่นกรองและการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธราเทพ แก้วกลีกรม งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ประชุมพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ร้อยละความถูกต้อง ของการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(2) จำนวน 52 ราย และลูกจ้างประจำ จำนวน 79 ราย

เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38ค.(2) และลูกจ้างประจำ ในสังกัด ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ตามผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานได้ครบทุกคน และเบิกจ่ายเงินเดือน ตามผลการเลื่อนขั้นเงินเดือนได้ทันภายในเดือนเมษายน และ เดือนตุลาคม โดยผลการเลื่อนตามคำสั่งเลื่อนเงินเดือน มีความถูกต้อง

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -



**❖ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**10. โครงการพัฒนาก่อนบรรจุแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษา**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจีระประภา บุญประจง งบประมาณที่ใช้ 22,380 บาท

วิธีการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง การศึกษาดูงานนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการนำเสนอ Best Practice ผลการดำเนินงาน

**เชิงปริมาณ** ผู้บริหารสถานศึกษาที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ในปี พ.ศ.2562 จำนวน 14 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา และรับการประเมินสัมฤทธิผลจากคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผล จำนวน 5 คน และคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) จำนวน 6 คน

**เชิงคุณภาพ** ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ และนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสูง มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานและกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติงานทำงานแบบมีส่วนร่วม และทำงานอย่างมีเป้าหมายที่ชัดเจนส่งผลดีต่อการทำงานเชิงบูรณาการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นักเรียนในความรับผิดชอบได้มีโอกาสและได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -
- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

**11. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความรู้การวางแผนชีวิตหลังเกษียณอายุราชการของผู้เกษียณอายุราชการ**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจีระประภา บุญประจง งบประมาณที่ใช้ 47,840 บาท

วิธีการดำเนินงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมมุทิตาจิต ปี 2562

ผลการดำเนินงาน

**เชิงปริมาณ** จัดกิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมมุทิตาจิต ปี 2562 ให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 112 คน

**เชิงคุณภาพ** ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้รับบริการงานทางด้านบริหารงานบุคคล มีความพึงพอใจต่อการบริการ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เกษียณอายุราชการเพื่อแสดงความ ขอบคุนและสร้างขวัญกำลังใจยกย่องผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -
- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -



❖ **หน่วยตรวจสอบภายใน**

12. โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฝน เกิดก่อวงศ์ งบประมาณที่ใช้ 15,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

- 1) จัดทำโครงการตรวจสอบภายในประจำปีส่งกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อรวบรวมเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อนุมัติ บันทึกเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขอหลักฐานการจ่าย (งบเดือน) ของกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ โดยระบุเดือนที่ตรวจ เมื่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯทราบ/อนุญาตแล้ว นำบันทึกแจ้งเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบของกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ เพื่อเตรียมเอกสารหลักฐานให้ตรวจสอบต่อไป
- 2) ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ เช่น การเบิกจ่ายเงินในระบบ GFMS เงินทดรองราชการ ทะเบียนคุมทรัพย์สิน บัญชีวัสดุ ใบเบิกพัสดุ การเบิกจ่ายค่าเช่าบ้าน,การเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะ/เงินประจำตำแหน่ง และตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารหลักฐานการเบิกจ่าย (งบเดือน)
- 3) สรุปผลการตรวจสอบพร้อมข้อเสนอแนะ/รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ
- 4) รายงานผลการดำเนินงานโครงการตรวจสอบภายใน เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ.  
สถานศึกษา
  - 1) กำหนดโรงเรียน / วัน เดือน ปีที่ออกตรวจสอบโรงเรียนและแจ้งโรงเรียนทราบ
  - 2) จัดทำกระดาษทำการสำหรับเก็บข้อมูล
  - 3) ออกตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียนตามวันเวลาที่กำหนดพร้อมให้ข้อเสนอแนะปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
  - 4) สรุปรายงานผลการตรวจสอบเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำเนาแจ้งโรงเรียนทราบ เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และรายงานผลการปรับปรุงแก้ไขให้สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ทราบ
  - 5) รายงานผลการตรวจสอบส่ง สพฐ.

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

- 1) เอกสาร หลักฐานงานการเงิน และบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของปีงบประมาณ 2562 และปีงบประมาณ 2563 ได้รับการตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้องทุกรายการ
- 2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 24 แห่ง ตามที่กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบ ได้รับการตรวจสอบการเงิน บัญชี และพัสดุ ครบถ้วนทุกแห่ง

**เชิงคุณภาพ**

- 1) กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2) สถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

**ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน**

- 1) โรงเรียนเปลี่ยนผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี พักดู บ่อย
- 2) ผู้ปฏิบัติงานโรงเรียนบางแห่งขาดความรู้ในเรื่องที่ปฏิบัติ

**ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน** กรณีเปลี่ยนผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พักดู ผู้อำนวยการโรงเรียนควรให้ความสนใจกับผู้ปฏิบัติหน้าที่ โดยให้คำปรึกษาแนะนำ หรือสอบถามแนวทางการปฏิบัติงานจากผู้ปฏิบัติงานเดิม จากโรงเรียนใกล้เคียง หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนในสังกัด พร้อมให้ข้อเสนอแนะ



**❖ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

**13. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิชรา คำภู่งบประมาณที่ใช้ 124,000 บาท  
วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมระบบตรวจสอบและนำเข้าข้อมูลครูและบุคลากร  
(P-School Checking Program)

การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมระบบตรวจสอบและนำเข้าข้อมูลครูและบุคลากร (P-School Checking Program) ให้แก่บุคลากรโรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

การประชุมพัฒนาศูนย์ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษา ผ่านระบบการประชุมทางไกลวิดีโอคอนเฟอเรนซ์

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ Data Center และการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ห้องระบบเครือข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมระบบตรวจสอบและนำเข้าข้อมูลครูและบุคลากร (P-School Checking Program: PSC)

1) บุคลากรโรงเรียนเข้ารับการประชุมโปรแกรมระบบตรวจสอบและนำเข้าข้อมูลครูและบุคลากร จำนวน 140 คน (โรงเรียนที่มีอัตรากำลังครู)

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง จำนวน 140 แห่ง (โรงเรียนที่มีอัตรากำลังครู) มีฐานข้อมูลครูและบุคลากรในโปรแกรมระบบตรวจสอบและนำเข้าข้อมูลครูและบุคลากร ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

1) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 21 คน ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน และตัวแทนเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน เครือข่ายละ 1 คน รวม 24 คน ได้รับการพัฒนาการใช้งานระบบเครือข่าย การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการใช้งานระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์

2) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 138 คน เข้าร่วมประชุมประจำเดือนผ่านระบบการประชุมทางไกลวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ จุดส่งสัญญาณ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และจุดรับสัญญาณ ณ ที่ตั้งเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน 24 กลุ่ม

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

1) อุปกรณ์ห้องระบบเครือข่าย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และระบบข้อมูลซอฟต์แวร์ มีการพัฒนาให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 148 โรงเรียน (โรงเรียนหลัก 135 โรงเรียน และโรงเรียนเรียนรวม 13 โรงเรียน) มีฐานข้อมูลการดำเนินงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และฐานข้อมูลโรงเรียน ห้องเรียน นักเรียน สิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์โรงเรียน ครบทุกแห่ง

เชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมระบบตรวจสอบและนำเข้าข้อมูลครูและบุคลากร (P-School Checking Program)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีข้อมูลบุคลากร ในระบบตรวจสอบและนำเข้าข้อมูลครูและบุคลากร ครบถ้วน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เพื่อสนองนโยบายจากรัฐบาล หน่วยงานต้นสังกัดโดยตรง เพื่อนำมาสู่การปฏิบัติ เพื่อตอบสนองนโยบายจากภาครัฐได้อย่างรวดเร็ว

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา กิจกรรมที่ 3

1) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีด้านการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และบุคลากรสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาการใช้งานระบบเครือข่าย การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และการใช้งานระบบการประชุมทางไกลวิดีโอคอนเฟอเรนซ์ สามารถนำมาปรับใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาแนะนำด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาแก่บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดได้

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

1) อุปกรณ์ห้องระบบเครือข่าย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และระบบข้อมูลซอฟต์แวร์ มีการพัฒนาให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา

2) มีฐานข้อมูลการดำเนินงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และฐานข้อมูลโรงเรียน ห้องเรียน นักเรียน สิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์โรงเรียน ครบทุกโรงเรียน และมีเอกสารสารสนเทศทางการศึกษา เป็นเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกและประกอบการตัดสินใจ ของผู้บริหาร ผู้ใช้บริการและหน่วยงานทางการศึกษา

- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน
- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน





❖ **กลุ่มนโยบายและแผน**

14. **โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาและสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธิติวุฒิ มังคลาด งบประมาณที่ใช้ 162,630 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่มีประสิทธิภาพ

1) **การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

เข้าร่วมประชุมทางไกลผ่านระบบวีดีโอคอนเฟอเรนซ์ เพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ. ส่งแบบติดตามและประเมินผลให้ผู้จัดเก็บข้อมูลและโรงเรียนในสังกัดรายงาน ร่วมกันพิจารณาและวิเคราะห์ข้อมูลการรายงานในแบบติดตามและประเมินผล คณะกรรมการประเมินตนเองนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงาน นำเสนอข้อมูลต่อผู้บังคับบัญชา และรายงานข้อมูลผ่านระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)

2) **การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)**

รับเครื่องมือวัดและประเมินผลที่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาจัดส่งให้ และส่งให้โรงเรียนดำเนินการวัดและประเมินผลนักเรียน และกรอกข้อมูลในระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ ตรวจสอบการกรอกข้อมูลในระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน และส่งเอกสารให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนต่อไป

กิจกรรมที่ 2 **ประชุมจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 3) จัดทำเอกสารการประชุม/ระเบียบวาระการประชุม/รายงานการประชุม
- 4) แจ้งจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 3 **การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก**

- 1) ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับอำเภอ ทั้ง 5 อำเภอ
- 2) ประชุมคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับอำเภอ ทั้ง 5 อำเภอ
- 3) ประชุมแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
- 4) ประชุมแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
- 5) จัดทำผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนขนาดเล็ก



กิจกรรมที่ 4 การประชุมจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
- 2) จัดทำเอกสารการประชุม/ระเบียบวาระการประชุม/รายงานการประชุม
- 3) แจ้งจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 แก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



กิจกรรมที่ 5 ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

- 1) แจ้งทิศทางทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้ทราบ
- 2) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการเสวนาในด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม 25 คน
- 3) จัดประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการวิเคราะห์รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม 32 คน

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีข้อมูลผลการดำเนินการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครบถ้วน ถูกต้อง ตามตัวชี้วัดที่ติดตาม ประเมินผล จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 29 ตัวชี้วัด และรายงานผลการดำเนินงานในระบบการติดตามทาง อิเล็กทรอนิกส์ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง ตามระยะเวลาที่กำหนด จำนวน 16 โครงการ
- 2) โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง จำนวน 148 แห่ง ดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อมูลเพื่อรองรับการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการดำเนินงานตามนโยบายใน ระบบการติดตามทางอิเล็กทรอนิกส์ ที่ครบถ้วน ถูกต้อง
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดตั้งเสนอขอ งบประมาณ และจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2563 และข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง เป็นคณะกรรมการฯ ได้แก่

3.1) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณ ปี พ.ศ. 2564 งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2562 และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2563 ผู้เข้าร่วมประชุมต่อครั้ง จำนวน 45 คน รวม 90 คน

3.2) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคำขอตั้งงบประมาณ ปี พ.ศ. 2563 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง กลุ่มโรงเรียนที่มีการควมรวม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2563 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน

3.3) ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์รูปแบบบริหารจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารราชการของ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2563 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน

3.4) ประชุมคณะกรรมการพิจารณารายการเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 งบกระตุ้นเศรษฐกิจ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2563 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน

3.5) ประชุมคณะกรรมการพิจารณารายการโอนเงินจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 งบลงทุน เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2563 ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 25 คน

4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดเล็กที่ stand alone จำนวน 81 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี 2563 สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ

5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยบูรณาการในการจัดประชุมร่วมกับกลุ่มอำนวยการในการประชุมผู้บริหารการศึกษา ทุกวันพุธต้นเดือน และการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 31 คน

#### เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลการดำเนินงานการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครบถ้วน ถูกต้อง สามารถส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาธารณชนได้ทราบความเคลื่อนไหวการดำเนินงาน ตลอดจนใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และผลการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่ สพฐ.กำหนด ทันตามเวลา มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้และเกิดประโยชน์สูงสุด

3) โรงเรียนขนาดเล็กที่ stand alone จำนวน 81 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี 2563 สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ

4) โรงเรียนในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณได้ตรงตามที่ต้องการ มีการปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนให้มีความมั่นคง ปลอดภัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5) ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจในทิศทางการบริหารรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.อ.ด. เขต 1 และมีความเข้าใจในการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น ส่งผลให้มีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



## ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1) การดำเนินงานเสนอขอจัดตั้งงบประมาณระหว่างปีในบางรายการ เช่น การเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ.2563 งบกระตุ้นเศรษฐกิจ มีระยะเวลาในการดำเนินงานเพื่อขอตั้งงบประมาณจำกัดมาก ส่งผลให้การดำเนินงาน การตรวจสอบ/ตรวจรับรองแบบประมาณราคา/แบบคำขอตั้งงบประมาณของโรงเรียนที่เสนอขอตั้งงบประมาณ มีความเร่งรีบ อาจเกิดความผิดพลาดได้ กระทบงานในการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณมีหลายขั้นตอนซึ่งต้องให้ทันเวลาที่ สพฐ.กำหนดปิดระบบการขอจัดตั้งงบประมาณฯ

## 2) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

- 2.1) ผู้ปกครองและชุมชนไม่ยินยอมให้ไปเรียนรวม เกรงลูกหลานเกิดความลำบาก และเกิดอุบัติเหตุในการเดินทาง
- 2.2) ชุมชนต้องการดำรงไว้ของสถานที่ซึ่งเป็นที่ผูกพันเป็นสมบัติของหมู่บ้าน

## ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- 1) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- 2) ควรจัดสรรครูและบุคลากรให้ครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 3) พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันได้





**สรุปผลการดำเนินงานงบประมาณที่ได้รับเพิ่มเติม**

นอกจากงบประมาณที่ได้รับตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นๆ ดังนี้

➤ **งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามภารกิจเป็นการเฉพาะ จาก สพฐ.**

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
<b>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</b>			
1	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2563	359,000	นางสาวเสาศิลา อุ่นพันธ์
2	นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	20,000	นางรุจิรา เทพอาจ
3	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2563	17,000	นางรุจิรา เทพอาจ
4	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	47,000	นายจำเนียร จันทร์
5	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	50,000	นายจำเนียร จันทร์
6	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	228,000	นายจำเนียร จันทร์
7	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	70,000	นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ
8	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	35,700	นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ
9	นิเทศ ติดตาม การตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	5,000	นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงศ์
10	พัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2563 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	30,400	นายคำรณ จวนอาจ
<b>กลุ่มอำนวยการ</b>			
11	ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563	244,000	นางชะเรียม ชัยทอง
12	ถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการดำเนินกิจกรรมวิจัยและพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2563	70,000	นางชะเรียม ชัยทอง
<b>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</b>			
13	ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2563	210,000	นางไพรินทร์ สุกุลโพน
14	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะด้วยกระบวนการลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2563	128,800	นางไพรินทร์ สุกุลโพน

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
15	ป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	100,000	นางศิริพันธ์นา แย้มจันทร์
16	สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	15,000	นางพิศมัย สุขศรี
17	ลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ใน สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	15,000	นางพิศมัย สุขศรี
18	พัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสถานศึกษา	70,000	นางศิริพันธ์นา แย้มจันทร์
19	ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2563	70,000	นางสาวเจิมตะวัน เข็มมงคล
<b>กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>			
20	การประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ	145,100	นางสายฝน นุ่มเมือง
<b>กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>			
21	พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ (New DLTV)	136,000	นางรัชรา คำภู
<b>รวมงบประมาณที่ใช้</b>		<b>2,066,000</b>	

### การดำเนินงานตามโครงการ

#### ❖ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาศิลา อุ่นพันธ์ งบประมาณที่ใช้ 359,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1) ประชุมขยายผลดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้กับสถานศึกษาในสังกัด

2) กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูผู้สอน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน เพื่อหาตัวแทนไปร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภูมิภาค

3) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี โรงเรียนดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดีที่โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน โดยให้นักเรียนนำเสนอผลงาน เพื่อหาตัวแทนไปร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภูมิภาค

4) กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย โรงเรียนดำเนินการกิจกรรมที่โรงเรียน และรายงานผลการดำเนินการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5) การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เพื่อให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ให้โรงเรียนดำเนินการ และโรงเรียน รายงานผลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ โดยการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมผลการจัดการเรียนรู้ ใบงาน ของนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้

6) กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ดำเนินการ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริตที่โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ นำเสนอผลงาน โดยให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนำเสนอผลงาน เพื่อหาตัวแทนไปร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับภูมิภาค

7) กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ดำเนินการสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (สื่อภาพยนตร์สั้น) ที่โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ นำเสนอผลงาน โดยให้นักเรียนนำเสนอผลงาน เพื่อหาตัวแทนไปร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภูมิภาค

8) นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสุจริต

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังค่านิยม 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ

2) ครูผู้สอนทุกโรงเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยปลูกฝังค่านิยม 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต

3) ผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับความรู้ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักไม่ยอมรับการทุจริต รู้จักแยกแยะ สิ่งที่ดี สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว

4) โรงเรียนทุกโรงเรียนรับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการนำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

##### เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนทุกโรงเรียน ได้รับการปลูกฝังค่านิยม 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ โรงเรียนสุจริต

2) ครูผู้สอนทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยปลูกฝังค่านิยม 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต

3) ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

4) โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ทำให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับทราบวิธีการดำเนินการของโรงเรียนในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

##### ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการในเดือนกรกฎาคม ทำให้ระยะเวลา ในการดำเนินการของโรงเรียนมีไม่มาก เนื่องจากต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม 2563

2) กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากต้องรักษาระยะห่างในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการ ให้สอดคล้องกับระยะเวลาที่จัดกิจกรรม เพื่อที่โรงเรียนจะได้มีเวลาในการวางแผน และดำเนินการได้มากกว่านี้



2. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุจิรา เทพอาจ งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำแผนการนิเทศ ปีงบประมาณ 2563 เพื่อพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตามแผนการนิเทศ ในแต่ละเดือนมีการประชุมวางแผน สร้างความรู้ความเข้าใจ จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ก่อนการออกนิเทศและสรุปผล AAR/PLC กับคณะนิเทศทุกครั้งเพื่อสรุปผลการนิเทศและพัฒนาในครั้งต่อไป รวมถึงนำผลการนิเทศรายงานผลกับผู้ที่เกี่ยวข้องและโรงเรียนในการประชุมประจำเดือนของผู้บริหารสถานศึกษา และสรุปผลการดำเนินการตามโครงการ ตามแบบรายงานเพื่อเสนอผลการดำเนินงานข้อเสนอแนะ

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

- 1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 148 โรงเรียน (โรงเรียนหลัก 135 โรงเรียน และโรงเรียนเรียนรวม 13 โรงเรียน) ได้รับการนิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน
- 2) ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ทางนิเทศแนวใหม่ตามมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพของศึกษานิเทศก์

**เชิงคุณภาพ**

1) ผู้บริหาร ครูทุกโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้มาตรฐาน บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ตามบริบทของโรงเรียน ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ การจัดการศึกษาปฐมวัย การเรียนการสอน DLTV การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ การจัดสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา และ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทุกโรงเรียนผ่านการประเมินตามจุดเน้นของเขตพื้นที่การศึกษา “เก่ง ดี มีทักษะ มีสุขภาพดี” โดยคณะกรรมการ อนุกรรมการ และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เป็นต้น

2) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ในปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ และมีผลการประเมินความสามารถในการอ่านเขียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2561 ดังนี้

2.1) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สพฐ. ทั้ง 2 ด้าน และคะแนนเฉลี่ยแต่ละด้านมากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ โดยมีคะแนนเฉลี่ย รวม 2 ด้าน 49.63 สูงกว่าระดับ สพฐ. 3.81 ค่าเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 2.07 และสูงกว่าระดับประเทศ 3.93 ค่าเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 2.08 โรงเรียนที่มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 65 โรงเรียน

2.2) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) โรงเรียนในสังกัด สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET รวม 4 กลุ่มสาระ เฉลี่ย 37.96 สูงกว่าระดับ สพฐ. ร้อยละ 1.78 โรงเรียนที่มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 38 โรงเรียน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 โรงเรียน ต้องมีการพัฒนาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเนื่องจากนักเรียนไม่มีพื้นฐานความรู้ใน 4 วิชาหลัก เน้นการเรียนทักษะอาชีพ เพื่อการศึกษาต่อในสายอาชีพ

2.3) สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีผลการประเมินระดับชาติ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และผลการประเมินความสามารถในการอ่านและเขียนของนักเรียนทุกชั้น มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 90 ทุกชั้น

3) จัดกิจกรรมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชื่นชมความสำเร็จการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย เป็นต้น

**ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน**

- 1) โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 เพื่อเตรียมสถานที่ก่อนเปิดเรียน
- 2) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องมีการพัฒนาเนื่องจากนักเรียนมีพื้นฐานความรู้ใน 4 วิชาหลักน้อย ทำให้ผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยร้อยละไม่น่าพึงพอใจ



## ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- 1) จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ไม่มีความพร้อม และศึกษาและหาแนวทางแก้ไขโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีผู้บริหาร
- 2) พัฒนาการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เน้นวิชาทักษะอาชีพเพื่อปูพื้นฐานนำไปประกอบอาชีพหรือเรียนต่อสายอาชีพ

## 3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุจิรา เทพอาจ งบประมาณที่ใช้ 17,000 บาท

### วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการและพัฒนาครูที่รับผิดชอบโครงการ
- 2) ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย” ปีงบประมาณ 2563
- 3) PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายการดำเนินงานตามโครงการกับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และให้ความรู้และคำปรึกษากับครูผู้รับผิดชอบโครงการโดยโรงเรียนต้นแบบและเครือข่าย
- 4) การประชุมคณะกรรมการและประเมินผลงานของโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับปฐมวัย” ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 3 ระยะ
- 5) สรุปผลการประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยปีงบประมาณ 2563 ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกำหนดวันเวลา

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกโรงเรียน จำนวน 122 โรงเรียนได้รับการส่งเสริม นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย โดยศึกษานิเทศก์ประจำเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน และโรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายชมรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1
- 2) ครูปฐมวัยผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และแนวทางการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
- 3) โรงเรียนที่ครบรอบการประเมินผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทาน ปีงบประมาณ 2563 ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 43 โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย
- 2) ครูปฐมวัยผู้รับผิดชอบโครงการได้รับการพัฒนาแนวทางการดำเนินตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย
- 3) โรงเรียนที่ครบรอบการประเมินผลงานตามโครงการผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 4) ในปีการศึกษา 2563 ทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

### ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการไม่มีความพร้อมด้านงบประมาณและสื่อการเรียนรู้
- 2) ขาดแคลนครูปฐมวัยและครูผู้รับผิดชอบโครงการไม่จบวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน จัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการให้กับทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง



4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจำเนียร จันทะ งบประมาณที่ใช้ 47,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน ดำเนินงานตามกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- 1) แจกการสมัครรับการคัดเลือกครูชนคนคุณธรรม/ประกาศผลการคัดเลือก
- 2) แจกการรับสมัครรับการคัดเลือกการผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหาร ด้านการเรียนการสอน และประกาศผลการคัดเลือก

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ผลการพิจารณาคัดเลือก กิจกรรมครูชนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา มีผู้ผ่านเกณฑ์ ทั้งหมด 14 คน ระดับดีเยี่ยม จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 ระดับดีมาก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57
- 2) ผลการพิจารณาคัดเลือก กิจกรรมครูชนคนคุณธรรม ประเภทครู มีผู้ผ่านเกณฑ์ 19 คน ระดับดีเยี่ยม จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 78.95 ระดับดีมาก จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05
- 3) ผลการพิจารณาคัดเลือก กิจกรรมการผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระดับดีเยี่ยม จำนวน 1 คน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านครูชนคนคุณธรรม และด้านการผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักเรียนและเยาวชน ในชุมชน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -



5. โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจำเนียร จันทะ งบประมาณที่ใช้ 50,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
  - จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
  - แต่งตั้งคณะอนุ ก.ต.ป.น.
  - จัดทำเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
- 2) จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครั้งที่ 1
- 3) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ปีการศึกษา 2563
- 4) จัดประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครั้งที่ 2
- 5) สรุปผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ การจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 4 ครั้ง โดยมีผู้เข้าประชุมประกอบด้วย คณะก.ต.ป.น. ศึกษาพิเศษ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ



**เชิงคุณภาพ** การนิเทศติดตามการจัดเตรียมความพร้อมเปิดเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ บ้านแหลมถ่อนสามัคคี และวัดนาทะเล ผลการนิเทศติดตาม พบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการจัดเตรียมความพร้อมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดเตรียมอุปกรณ์ เจลล้างมือฆ่าเชื้อโรค เป็นต้น

**ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -**  
**ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -**



**6. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายจำเนียร จันทะ **งบประมาณที่ใช้** นายจำเนียร จันทะ บาท

**วิธีการดำเนินงาน** ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) และการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

1. โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 44 โรงเรียน มีนวัตกรรมด้านส่งเสริมการศึกษา โรงเรียนละ 1 นวัตกรรม นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนนำร่องจำนวน 5 โรงเรียนๆ ละ 1 นวัตกรรม ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) และได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

**เชิงคุณภาพ** โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 44 โรงเรียน ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมด้านส่งเสริมการศึกษา และด้านการบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความเข้มแข็ง ด้านวิชาการ โดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครู และส่งเสริมด้านการแสดงออกของผู้เรียน

**ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -**

**ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -**

**รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

**1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม DANA Model**

**หลักการและเหตุผล**  
การเชื่อมโยงกิจกรรมของโรงเรียนและศิษย์ที่ ำเนินกิจกรรมต่างๆ มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา DANA Model เพื่อพัฒนาสู่เป็น ศูนย์รวมเชิงธรรมะเป็นแหล่งฝึกฝนพระภิกษุสามเณร การศึกษา 4.0

**วัตถุประสงค์**  
เพื่อพัฒนาและศึกษาสถานศึกษาในรูปแบบศิษย์ร่วมธรรมะและศิษย์ธรรม DANA Model ของโรงเรียนพุทธนิคมวิเศษ

**วิธีการดำเนินการ**  
1. จัดทำรูปแบบศึกษาธรรมะร่วมฝึกฝนพัฒนาการจัดการศึกษาแบบธรรมะในธรรม DANA Model  
2. ศึกษาและทำโครงการแบบฝึกฝนพระภิกษุสามเณรศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น DANA Model

**กลุ่มเป้าหมาย**  
1. เด็กและเยาวชนระดับชั้นปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน  
2. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์แม่และศิษย์ 31 คน

**ผลการดำเนินการ**  
1. ได้เขียนเป็นคุณธรรมเชิงธรรมะตามหลักไตรสิกขา สู่สังคมโลก  
2. ผู้ศึกษาได้รับรางวัล CBEC AWARD B 2563 และได้รับรางวัลครูคุณธรรม B 2563  
3. รูปแบบมีความเหมาะสมถูกต้องอยู่ในระดับดีมาก  
4. โรงเรียนได้มีกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมในวิชา ๒ ๒ วิชา: ศึกษาศาสตร์ อยู่ในระดับดีมาก

โรงเรียนชุมชนด้านวิเศษ ตำบลบ้านดำนางาม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

**กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล @ ปี ๑๑ การทำหน้าพริก @ มุงไพร**

1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
2. ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำหน้าพริก

3. ทำหน้าพริก  
4. ทำหน้าพริก  
5. ทำหน้าพริก  
6. ทำหน้าพริก

โรงเรียนนำไตรราษฎร์นำสูง

7. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ งบประมาณที่ใช้ 70,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

- 1) คัดเลือกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 5 โรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2563
- 2) เสนอการจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ตามรอยพระราชจริยวัตร ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ตามรอยพระราชจริยวัตร ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 4) นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และส่งเสริมสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

**เชิงปริมาณ** โรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 23 โรงเรียน

**เชิงคุณภาพ** โรงเรียนในโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -



8. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ งบประมาณที่ใช้ 35,700 บาท

วิธีการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนการกำกับติดตาม การนำระบบการประกันคุณภาพภายในไปใช้ในการบริหาร จัดการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ประกาศไว้ และวางแผนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2) ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
- 3) นิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ให้คำปรึกษา การนำระบบการประกันคุณภาพภายในไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ประกาศไว้
- 4) จัดทำสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561



**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ** โรงเรียนในสังกัดส่งครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 144 คน และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 28 คน รวม 172 คน

**เชิงคุณภาพ**

- 1) ครูผู้สอนในสังกัดทุกโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
- 2) สถานศึกษามีการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

**ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -**

**ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -**



**9. โครงการนิเทศ ติดตาม การตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายบุญฤทธิ์ ตุ่มพงษ์ **งบประมาณที่ใช้** 5,000 บาท

**วิธีการดำเนินงาน**

- 1) ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ผ่านระบบการสอนเพศวิถีศึกษา ทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th>
- 2) จัดทำแผนการนิเทศ เพื่อนิเทศ ติดตาม การตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
- 3) ดำเนินการตามแผนการนิเทศ ในกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย
- 4) สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ ตามแบบรายงานเพื่อเสนอผลการดำเนินงานข้อเสนอแนะ

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ**

- 1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 8 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม การตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต โดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 2) ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาศาสตร์ความรู้การนิเทศ ติดตาม การตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

**เชิงคุณภาพ**

1) ผู้บริหาร ครูทุกโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานร่วมมือพัฒนาคุณภาพนิเทศ ติดตาม การตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

2) ศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการนิเทศ ติดตาม การตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

3) จัดกิจกรรมถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งชมความสำเร็จการจัดการเรียนรู้เพื่อวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

**ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน** งบประมาณจัดสรรมาในช่วงปลายปีงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถนิเทศ ติดตาม การตรวจและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ได้ครบทุกโรงเรียน

**ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน** ศึกษานิเทศก์ควรวางแผนการนิเทศไว้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้สามารถนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนได้ครบทุกโรงเรียน หากงบประมาณถูกจัดสรรมาในช่วงปลายปีงบประมาณ และ ศึกษานิเทศก์ควรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อวิถีศึกษาและทักษะชีวิต



**10. โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2563 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคำรณ จวนอาจ งบประมาณที่ใช้ 30,400 บาท

**วิธีการดำเนินงาน**

1) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนโรงเรียนทุกสังกัดคัดเลือกนักเรียนสมัครเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2563 ทาง [www.obecimso.net](http://www.obecimso.net)

2) รับสมัครนักเรียนเข้าสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ทางระบบออนไลน์

3) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

4) จัดการแข่งขันทางวิชาการ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา/คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา) ในวันที่ 12 มกราคม 2563 ณ โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

5) ประกาศผลการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2563 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีนักเรียนจากทุกสังกัด เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2563 วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) จำนวนทั้งสิ้น 760 คน จำนวนห้องสอบ 23 ห้อง

**เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2563 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนจนเป็นการสร้างบรรยากาศทางวิชาการในการขับเคลื่อนการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

**ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -**

**ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -**

**❖ กลุ่มอำนวยการ**

11. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563

**ประจำปีงบประมาณ 2563**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชะเรียม ชัยทอง งบประมาณที่ใช้ 244,000 บาท**

**วิธีการดำเนินงาน**

- 1) กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
- 2) ประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม
- 3) การปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตจัดประชุมสัมมนา เพื่อเสริมสร้างเกียรติภูมิ “สพ.อุตรดิตถ์ เขต 1 ไม่คิดคอร์รัปชั่น และยึดหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม” และศึกษาดูงาน เรื่อง “โครงการพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง และ ITA เป็นเลิศ” บุคลากรในสังกัด จำนวน 76 คน
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการพิทักษ์คุณธรรม ดำเนินกิจกรรมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต
- 5) ดำเนินการพัฒนาระดับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2563
- 6) การเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน จัดกิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงง่ายและกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต

**ผลการดำเนินงาน**

**เชิงปริมาณ** บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส และมีคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

**เชิงคุณภาพ**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีกระบวนการปฏิบัติที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส และมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

2. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมตามคุณลักษณะของเขตพื้นที่สุจริต สามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการและวิธีปฏิบัติตามภารกิจที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประพฤติตนตามประมวลจริยธรรมและไม่เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติหน้าที่ ความรับผิดชอบ

**ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -**

**ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -**



12. โครงการถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการดำเนินกิจกรรมวิจัยและพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชะเรียม ชัยทอง งบประมาณที่ใช้ 70,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้างโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 44 โรงเรียน ดำเนินการถอดบทเรียน ในการดำเนินงาน โดยการจัดทำเป็นอินโฟกราฟฟิก ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และนำมาสรุปเป็นภาพรวม ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานกิจกรรมวิจัยและพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล (เขตสุจริต) ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยดำเนินการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการดำเนินงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และจัดทำรูปเล่มการวิจัย ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 44 โรงเรียน ดำเนินการถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และดำเนินงานกิจกรรมวิจัยและพัฒนารูปแบบการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ คือทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดมีรูปแบบการประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสที่เป็นแบบอย่างได้ และมีการพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 อย่างยั่งยืน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -  
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -





❖ **กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา**

13. โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางไพรินทร์ สกฤโพน งบประมาณที่ใช้ 210,000 บาท  
วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมผู้กำกับลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ลูกเสือในโรงเรียนขยายโอกาส 35 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการกรอกข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาด้านยาเสพติด

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการเสริมสร้าง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

การใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย (Executive Function : EF) สารเสพติด (เหล้า/บุหรี่) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 4 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของ จำนวน ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือที่เข้ารับการอบรม

2) ร้อยละ 90 ของครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกรอกข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาด้านยาเสพติด

3) ร้อยละ 90 ของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการเสริมสร้าง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย สารเสพติด (เหล้า/บุหรี่) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1) ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และร่วมกันต้านภัยยาเสพติด เกิดทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด และมีเครือข่ายการทำงานในการเฝ้าระวัง ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

2) ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถกรอกข้อมูลสารสนเทศด้านยาเสพติดได้ถูกต้องครบถ้วน

3) โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การใช้สื่อนิทานพัฒนาทักษะสมองในเด็กปฐมวัย สารเสพติด (เหล้า/บุหรี่) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -



14. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะด้วยกระบวนการลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางไพรินทร์ สกุลโพธิ์ งบประมาณที่ใช้ 128,800 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2562

กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ระดับจังหวัด ประจำปี 2563

กิจกรรมที่ 3 การตรวจชั้นที่ 5 ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล เพื่อขอรับเครื่องหมาย วูดแบดจ์ 2 ท่อน

ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือในจังหวัดอุดรดิตถ์

กิจกรรมที่ 4 จัดการอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตร ทบทวนการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ

กิจกรรมที่ 5 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของ จำนวน ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1) กิจกรรมสำคัญที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ ทั้ง 4 กิจกรรม ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 สำเร็จตามวัตถุประสงค์

2) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ มีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ อันเป็นนโยบายของรัฐบาล

3) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ มีโอกาสประกอบกิจกรรมร่วมกัน เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ปลุกฝัง ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความอดทน และรู้จักสามัคคีอันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

15. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรินทรณ์ภา แอ้งจันทร์ งบประมาณที่ใช้ 100,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

1) ร่วมกันประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อร่วมกันดำเนินงานจัดทำข้อมูล คลังความรู้เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และจัดทำแบบทดสอบออนไลน์

1) บูรณาการดำเนินการในการป้องกันและแก้ไขการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดอุดรดิตถ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายสื่อประชาสัมพันธ์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำป้ายไว้นิลเพื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)

กิจกรรมที่ 3 การจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมตามโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำนวน 24 โรงเรียน โรงเรียนตัวแทน เครือข่ายละ 1 โรงเรียนละ 2,500 บาท โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินการตามโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

กิจกรรมที่ 4 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จัดซื้อวัสดุในการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำหรับใช้ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

กิจกรรมที่ 5 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 148 โรงเรียน มีความปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2) โรงเรียนในสังกัดเครือข่ายละ 1 โรงเรียน จำนวน 24 โรงเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมตามโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ในการดูแลตนเอง และสามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สามารถใช้ชีวิตได้เป็นปกติในสภาวะการแพร่ระบาดของโรค

2. เกิดการประสานงานและความร่วมมือที่ดีต่อกันในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยร่วมบูรณาการกับหน่วยงานด้านสาธารณสุข

**ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน** โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินการตามโครงการดำเนินการเบิกจ่ายตามระเบียบราชการล่าช้า

**ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน** แจ้งเร่งรัดดำเนินเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด





16. โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิศมัย สุขศรี งบประมาณที่ใช้ 15,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

- 1) จัดกิจกรรมปรับภูมิทัศน์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- 2) จัดกิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอ โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เชิงปริมาณ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม
- 2) โรงเรียน จำนวน 6 โรงเรียน ดำเนินการผลิตสื่อการเรียนรู้ผ่านคลิปวิดีโอ สามารถนำไปขยายผลให้กับโรงเรียนอื่นได้

เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีสภาพแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น สวยงามปราศจากขยะ ภาวะมลพิษ

- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัดสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้และนำไปขยายผลให้กับโรงเรียนอื่นได้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -





## 17. โครงการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิศมัย สุขศรี งบประมาณที่ใช้ 15,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1) เชิญผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมรับฟังประชุมทางไกลชี้แจงแนวทางการดำเนินการตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2563 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับทราบนโยบาย และแนวทางในการดำเนินงานตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ

2) เสนอขออนุมัติโครงการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในสพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

3) ประกาศนโยบายตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

4) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

5) ขออนุมัติจัดซื้อถังขยะแยกประเภท ได้แก่ ขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล และขยะอันตราย จำนวน 6 ชุด ตั้งไว้บริเวณโดยรอบอาคารสำนักงาน 6 จุด

6) ขออนุมัติจ้างทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ “จุดคัดแยกขยะมูลฝอย ของ สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1” จำนวน 1 ป้าย ติดตั้งไว้ด้านหลังอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ผลการดำเนินงาน

**เชิงปริมาณ** บุคลากรในสังกัดทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 มีส่วนร่วมและเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นหน้าที่หนึ่งในการปฏิบัติราชการ

**เชิงคุณภาพ** บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมและเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยตามมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นหน้าที่หนึ่งในการปฏิบัติราชการ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -



18. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิรินทร์นภา แอ้งจันทร์ งบประมาณที่ใช้ 70,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 1** การจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการอบรมพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสถานศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการอบรมพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสถานศึกษา จำนวน 4 โรงเรียนๆ ละ 5,000 บาท ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายเร่งด่วน

**กิจกรรมที่ 2** การจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการอบรมพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสถานศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการอบรมพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน 10 โรงเรียนๆ ละ 5,000 บาท ซึ่งเป็นสถานศึกษาต้นแบบที่มีผลการปฏิบัติงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนในสังกัด กลุ่มเป้าหมาย (เร่งด่วน) มีจำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหาดทับยา โรงเรียนบ้านหัวดุม (เรียนรวมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 5 (วัดตลิ่งต่ำ)) โรงเรียนวัดคู้งวารี (เรียนรวมโรงเรียนบ้านป่าเช่า(ประชานุสรณ์)) โรงเรียนบ้านป่าเช่า(ประชานุสรณ์) และโรงเรียนวัดแม่เอย

2) ครูโรงเรียนในสังกัด กลุ่มเป้าหมาย (เร่งด่วน) มีจำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหาดทับยา โรงเรียนบ้านหัวดุม (เรียนรวมโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 5 (วัดตลิ่งต่ำ)) โรงเรียนวัดคู้งวารี (เรียนรวมโรงเรียนบ้านป่าเช่า(ประชานุสรณ์)) โรงเรียนบ้านป่าเช่า(ประชานุสรณ์) และโรงเรียนวัดแม่เอย

3) นักเรียนโรงเรียนในสังกัด กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นสถานศึกษาต้นแบบที่มีผลการปฏิบัติงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน 10 โรงเรียน

4) ครูโรงเรียนในสังกัด กลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นสถานศึกษาต้นแบบที่มีผลการปฏิบัติงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน 10 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

**กิจกรรมที่ 1** การจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการอบรมพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสถานศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการอบรมพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสถานศึกษา จำนวน 4 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย (เร่งด่วน)

โรงเรียนในสังกัดสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในครอบครัว ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในครอบครัว บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ไม่ติดยาเสพติด ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน พัฒนานักเรียนให้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

**กิจกรรมที่ 2** การจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการอบรมพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสถานศึกษา โดยจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการอบรมพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสถานศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน ซึ่งเป็นสถานศึกษาต้นแบบที่มีผลการปฏิบัติงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนปลอดสารเสพติด บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด การทะเลาะวิวาทและอบายมุขต่างๆ ส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพที่สมบูรณ์ โรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา มีเทคนิควิธีการเอาตัวรอดจากอันตราย นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -



19. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเจิมตะวัน เข้มมงคล งบประมาณที่ใช้ 70,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญอบรมให้ความรู้ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ให้กับครูที่รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือ และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนในสังกัดเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ มีความต่อเนื่อง สามารถช่วยเหลือนักเรียนในปัญหาอุปสรรค นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาและช่วยเหลือตามศักยภาพและบริบทของแต่ละสถานศึกษามีการเยี่ยมบ้าน คุ้มครองนักเรียนอย่างทั่วถึง

2) ครูระบบดูแลช่วยเหลือมีทักษะด้านการให้การปรึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถสืบเสาะข้อมูลเชิงลึก มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าถึงนักเรียนทุกกลุ่มได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2563 มีรายละเอียดของเนื้อหาค่อนข้างมาก ทำให้ระยะเวลาการอบรมไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรเพิ่มจำนวนวันในการจัดอบรม เพื่อให้เนื้อหาอัดแน่นมากเกินไป ผู้เข้ารับการอบรมไม่เบื่อหน่ายหรือเหนื่อยล้าจนเกินไป อีกทั้งเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกฝนการใช้ทักษะการให้ความช่วยเหลือสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



❖ **กลุ่มบริหารงานบุคคล**

20. โครงการการประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฝน นุ่มเมือง งบประมาณที่ใช้ 145,100 บาท

วิธีการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สาขาการศึกษา ปฐมวัยและสายงานบริหารสถานศึกษา รวม 11 คณะฯ ละ 8 คน (รวมเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ) นำเสนอที่ประชุม กศจ.อุตรดิตถ์ เพื่อขออนุมัติผลการประเมินฯ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมินจำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สาขาการศึกษาปฐมวัย รวม 10 คณะฯ ละ 8 คน (รวมเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ)
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดร้อยละ 90
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เสนอรายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และผลงานทางวิชาการผ่านการประเมินฯ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เสนอขอรับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ ได้รับการประเมินผลงานทางวิชาการและได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ทำให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของนักเรียนสูงขึ้นต่อไป

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -

❖ **กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

21. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ (New DLTV)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวัชรา คำภู่งู งบประมาณที่ใช้ 136,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

1) ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด

2) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ (New DLTV)

3) ประเมินผล และรายงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน 135 โรงเรียนฯ ละ 1 คน (ไม่รวมโรงเรียนมารวม) ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 8 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมรูปแบบใหม่ (New DLTV) และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) โดยการสุ่มนิเทศฯ โรงเรียนในสังกัด ได้แก่ 1) โรงเรียนวัดดงสระแก้ว 2) โรงเรียนบ้านแหลมทอง 3) โรงเรียนม่อนดินแดงวิทยาคม 4) โรงเรียนวัดแม่เฉย 5) โรงเรียนราษฎร์อำนวยการ 6) โรงเรียนประชาชนอุทิศ 7) โรงเรียนชุมชนด่านวิทยา 8) โรงเรียนชายเขาวิทยา



เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนขนาดเล็กใช้ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในดำเนินงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีเครือข่ายความร่วมมือการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก กับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน -  
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน -



## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

- ❖ นายซัชชัย ทับทิมอ่อน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- ❖ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ทุกท่าน
- ❖ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

### วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

- ❖ นายปกิจพจน์ กมลวรรณ รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1
- ❖ นายธิติวุฒิ มังคลาด ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- ❖ นางวัชรา คำภู่ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ❖ นายสมบูรณ์ วันยะนาพร บุคลากรสนับสนุน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

### ออกแบบปก

- ❖ นายสมบูรณ์ วันยะนาพร